

# CONTACT ICCS-CIEC

**International Council for Canadian Studies**  
 75 Albert Street, Suite 908, Ottawa, Canada K1P 5E7  
 Tel.: (613) 789-7834; Fax: (613) 789-7830; E-mail: [gleclair@iccs-ciec.ca](mailto:gleclair@iccs-ciec.ca)  
<http://www.iccs-ciec.ca>  
<http://www.scholarships-bourses-ca.org/>

(Cliquez ici pour aller à la version française)

## ON THE HOMEFRONT

### ICCS

Canadianists around the world were shocked to hear of the news of the tsunami tragedy over the holidays and extend their sympathy to those in the affected areas. The ICCS has received word from fellow Canadianists in the the southern coast of India that all are well, considering the enormity of the disaster.

## NEWS FROM CANADIANISTS

### BUILDING LIBERTY: CANADA AND WORLD PEACE, 1945-2005

The Association for Canadian Studies in the Netherlands (ACSN) will hold its next conference at the Roosevelt Academy, Middelburg, The Netherlands, June 2-4, 2005. In 2005 the Netherlands will commemorate the sixtieth anniversary of its liberation from German occupation. The ACSN organizes a two-day international conference to address and, where appropriate, reassess the role of Canada as a force for liberty and peace in the Netherlands and the world since 1945. A preliminary programme of the conference is available. **Contact:** Conny Steenman-Marcusse ([canlit@xs4all.nl](mailto:canlit@xs4all.nl)) or Amanda Helderman ([a.c.helderman@uva.nl](mailto:a.c.helderman@uva.nl)), Haven 14, 3243 AH Stad aan 't Haringvliet, the Netherlands. Fax 31.187.611916.

### ASSOCIATION FOR CANADIAN STUDIES IN SERBIA AND MONTENEGRO

The Association for Canadian Studies in Serbia and Montenegro (YACS), the Canadian Embassy in Belgrade and the faculty of Philosophy in Nis are pleased to announce the 2nd International Conference hosted by YACS, to be held in Nis, Serbia and Montenegro, October 14-16, 2005. Papers to be presented in either English or French are invited from all disciplines as well as from multidisciplinary perspectives. They may tackle a variety of topics concerning the issue of 'canadianess' in the modern world. The Conference would like to achieve a clearer picture, both from the inside and outside, of what 'canadianess' may mean in a global perspective. Papers addressing the following themes will be especially welcomed: images of immigrant identity, the relationship between the sexes, the mosaic image with regard to the relationship between Canadian provinces, political changes leading to the formation of a new image of Canada, the interior relationship between First Peoples and new communities, the media-formed images of Canada, the relationship between past and present, artistic images of Canada. Contributions may come from the fields of sociology, history, literature, psychology, geography, arts, architecture, social sciences etc. **Deadline** (abstracts and a short CV): 30 April 2005. **Contact:** Vesna Lopicic ([lovevuk@bankerinter.net](mailto:lovevuk@bankerinter.net)) or Ljiljana Matic ([lijlmat@eunet.yu](mailto:lijlmat@eunet.yu)).

### CANADA: SOCIETY AND THE INDIVIDUAL

The Association of Canadian Studies in Lithuania and Siauliai University, Faculty of Humanities announces its Fourth Canadian Studies Conference of Baltic States to be held in Siauliai, Lithuania, October 7-8, 2005. Siauliai is the 4th largest city in Lithuania. It is located 200 km from Vilnius and 125 km from Riga. Siauliai University (SU) is the youngest university in Lithuania, founded in 1997. Proposed topic areas for presentations: Conditions of Canadian statehood, political peculiarities of state administration and politicians; Economic intercourse, aspects of development; Education and study system in Canada: problems and perspectives; Contemporary multicultural Canadian society and the individual; Cross-cultural intercourse; Representatives of Canadian culture; Reflections of Canada in other cultures; Bilingualism of Canadian society and language peculiarities. Languages of the conference: English and French. **Deadline** (abstracts): March 1, 2005. **Contact:** Canadian Room, SU Faculty of Humanities, P. Višinskio 38, LT-76352 Siauliai, Lithuania. Tel.: (370-1) 595782. Fax: (370-1) 432748. E-mail: [all@hu.su.lt](mailto:all@hu.su.lt).

## CALLS AND INVITATIONS

### TEACHING POSITIONS IN CANADIAN STUDIES AT WILFRID LAURIER UNIVERSITY

Applications are invited for:

- 1) a tenure-track appointment, subject to budgetary approval, at the rank of Assistant or Associate Professor in Canadian Studies, effective 1 July 2005. The Faculty of Arts is committed to the growth and development of its Canadian Studies Program and is searching for a candidate with a completed PhD who (i) will be expected to take an active role in the development and activities of the Program and to work in an interdisciplinary context; (ii) will have demonstrated expertise in teaching and will have responsibilities in the Program's introductory and undergraduate courses; (iii) has demonstrated research expertise in one or more fields of Canadian studies. The search is open to all areas of interdisciplinary expertise and backgrounds in Canadian Studies, particularly those at the intersection of Canadian and global issues and events.
  - 2) a one-year limited term cross appointment in Canadian Studies and one of Cultural Studies, Women's Studies, or English and Film Studies commencing 1 July 2005, subject to budgetary approval. A PhD, teaching experience, and publications are preferred for this position and applicants with strengths in interdisciplinary studies are especially welcome. Assigned teaching duties will include a large first year interdisciplinary course in Canadian Studies as well as senior undergraduate Canadian Studies courses and introductory courses in the cross-appointing program or department.
- Applicants are asked to submit a curriculum vitae and covering letter, a teaching dossier and writing sample (max. 25 pages) and to arrange for three letters of reference to be sent to: Dr. Christl Verduyn, Director, Canadian Studies Program, Wilfrid Laurier University, Waterloo, Ontario, N2L 3C5. **Deadline:** 15 February 2005. All qualified candidates are encouraged to apply; however, Canadian citizens and permanent residents of Canada will be given priority. Please consult the Canadian Studies website and the Laurier website for details on our programs, faculty, and activities: <http://www.wlu.ca/>.

### POST-DOC IN CANADIAN STUDIES

The Canadian Studies Programme at Mount Allison University invites applications for a non-renewable two-year postdoctoral fellowship. Applicants should have a recently-completed Ph.D., or be near completion by the time the appointment takes effect on July 1, 2005. Prospective candidates should be developing a research programme in a contemporary Canadian field. Field of research is open; however, those with expertise in Native Studies, Cultural Studies, or Gender Studies are particularly encouraged to apply. Ability to teach in more than one of the following areas is highly desirable: Native Studies, Contemporary Canadian Issues, Women in Canada, Cultural Studies, Regionalism. The successful candidate will teach three one-semester courses per academic year in Canadian Studies; in addition, s/he will participate in the activities of the Centre for Canadian Studies. **Deadline** (application): February 15, 2005. Applicants should submit a letter of application, a curriculum vitae, and arrange to have three letters of reference sent to: Dr. Andrew Nurse, Chair, Search Committee, Canadian Studies Programme, Mount Allison University, 63D York Street, Sackville, NB E4L 1G9. Email: [anurse@mta.ca](mailto:anurse@mta.ca). Fax: (506) 364-2645.

### RESEARCH SCHOLARSHIPS EXTENDED DEADLINE

The Chair in German-Canadian Studies at the University of Winnipeg offers two scholarships at the Master's or Doctoral level for the year 2005 of \$6,500 (CAD) Master's level (non-renewable) and \$8,500 (CAD) Doctoral level (once renewable) to students who are enrolled in graduate studies at a Canadian university in such disciplines as (but not limited to) history, linguistics, literature, sociology, geography, political science, economics, or cultural anthropology. AND are writing a thesis (or equivalent) on a German-Canadian topic, and to students enrolled at a university outside of Canada who have completed their first degree or equivalent to the Bachelor of Arts, are working towards a higher degree, AND are writing a thesis (or equivalent) on a German-Canadian topic. To qualify, students must plan to carry out substantial parts of their research in Canada and must be associated with a faculty member of a Canadian university for the duration of their stay. **New Deadline:** 15 February 2005. Application forms can be

downloaded at the web address given below. After you have been admitted to your graduate programme with an approved research proposal on a German-Canadian topic, you may apply to the Research Scholarships in German-Canadian Studies programme. For an application form contact your Faculty of Graduate Studies office or: Alexander Freund, Chair in German-Canadian Studies, University of Winnipeg, 515 Portage Avenue, Winnipeg, M3B 2E9. Phone: 1-204-786-9009. Fax: 1-204-774-4134. E-mail: [gcs@uwinnipeg.ca](mailto:gcs@uwinnipeg.ca). Website: <http://germancanadian.uwinnipeg.ca>.

## RESOURCES

### SUMMER EXPLORATIONS IN CANADIAN CULTURES (SECC)

SECC is an academic and experience based Canadian Studies program at Trent University in Peterborough, Ontario, Canada. The two week program to be held August 14 - 28, 2005, is an excellent professional development opportunity for researchers, academics and educators interested in Canadian Studies. For more information please visit SECC website at [www.trentu.ca/secc](http://www.trentu.ca/secc). Contact: Ryan Metcalfe, Program Director, SECC, Trent University, 1600 West Bank Drive, Peterborough, Ontario, Canada, K9H 3M6. Tel: (705) 748-1611 ext. 5160. Fax: (705) 748-1007. E-mail: [secc@trentu.ca](mailto:secc@trentu.ca).

### WEBSITE RESOURCES

(With thanks to CES E-Bulletin)

Centre d'études ethniques des universités montréalaises: <http://www.ceetum.umontreal.ca/>. This site contains publications, calls for papers and links to related organizations. Of interest is their database, which contains among others items a list of theses (with abstracts) in this area.  
Centre for Feminist Research: [www.yorku.ca/cfr/](http://www.yorku.ca/cfr/). This site contains publications, newsletters, and a useful links guide to ethnic and feminist studies organizations.  
Centre for Refugee Studies: <http://www.yorku.ca/crs/>. This site contains research materials, publications, seminar information and calls for papers.  
Centre for Women's Studies and Feminist Research: [www.uwo.ca/womens/](http://www.uwo.ca/womens/). This site contains publications, seminar information, and useful feminist studies links.  
Frost Centre for Canadian Studies and Native Studies (Trent University): <http://www.trentu.ca/frostcentre/>. This site provides information for scholars on interdisciplinary research on a broad range of themes related to Canadian and Native Studies.

### THE THWAITES EDITION OF THE JESUIT RELATIONS

The Jesuit Relations and Allied Documents 1610 to 1791 can be found on-line at <http://puffin.creighton.edu/jesuit/relations/>.

### REVUES.ORG

Revues.org is an umbrella site for many francophone journals in the social sciences and humanities: *Annales historiques de la Révolution française*, *Cahiers d'histoire*, *Corps et culture*, *Cultures et conflits*, *Revue d'histoire du XIXe siècle*, *Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée*, *Rives*, *Ruralia*. It also posts sections such as calendars, catalogues produced by scholars: Calenda, le calendrier des sciences sociales (announces university events in the social sciences and humanities), Vlib Histoire (a catalogue with annotated links, updated regularly) and Aleph (search engine in the social sciences and humanities). Revues.org is managed by volunteers (young researchers) participating in the creation of a virtual community of francophone researchers. The site is found at <http://www.revues.org>.

## NEWS OF GENERAL INTEREST

### DEMOCRACY AND EDUCATION – CANADIAN JOURNAL OF EDUCATION CALL FOR PAPERS

Education is an important site for the critical examination of democracy and democratic citizenship. How are these terms defined in today's society? What are the appropriate goals of democratic citizenship, and who should determine these? Are compulsory civics courses adequate to educate the young citizen about democracy, its dimensions, promise and limitations? If not, how do other formal educational initiatives coexist to support – or hinder – the broader project of democratic engagement? Where else does education for democracy occur, and what are the implications of these intersections? To what degree is democratic education distinctive to a specific nation, civic culture, style of governance, economy? How transferable to new settings are projects to promote democratic education? **Deadline** (submission): March 31, 2005. The proposed special issue will examine democracy and education over time, in different national contexts, and through an interdisciplinary lens. The editors will welcome submissions in English or French, which address varying definitions of democracy as supported or challenged by education, both formal and informal, and as involving people of various ages, political and social orientations. Guest editors for this special issue are Sharon Anne Cook and Joel Westheimer, *Democratic Dialogue*, Faculty of Education, University of Ottawa: [www.democraticdialogue.com](http://www.democraticdialogue.com). Contact: Sam Robinsom, Editor (English Language), *Canadian Journal of Education*, ED 3020 - Curriculum Studies, College of Education, University of Saskatchewan, 28 Campus Drive, Saskatoon, SK, S7N 0X1. Website: <http://www.csse.ca/CJE/home.htm>.

### GLOBAL LINKAGES: RETHINKING LITERATURE AND VIOLENCE

Graduate Student Conference to be held March 24, 2005 at the Université de Montréal, Département d'études anglaises. Guest lecturer: Rinaldo Walcott, Canada Research Chair in Social Justice and Cultural Studies – OISE / U.Toronto. This conference will raise questions about the discursive status of the term "globalization" and the cultural and social violence that is intrinsic to the political and economic operations of globalization. Second, the conference will examine the relationship between literature and globalization. Proposals (200-300 words) on the following or related topics are welcome: Globalization as a discursive and epistemological issue; The relationship between globalization and literary production; The relationship between violence and literary production; Literature, Film, and Global Violence; Adaptation, Translation, and the representation of global space; Globalization, race and gender; Global violence, war, the making of "disposable people" and their representation in film and literature; Literature and Anti-globalization resistance; Cultural constructions of narratives of globalization. **Deadline** (proposals, in English or in French): January 15, 2005. Contact: [richard.cassidy@umontreal.ca](mailto:richard.cassidy@umontreal.ca) or [violent\\_fictions@yahoo.ca](mailto:violent_fictions@yahoo.ca).

### TOWARD SOCIAL JUSTICE: ILLUSIONS, REALITIES, POSSIBILITIES

Canadian Ethnic Studies Association Biennial Conference to be held October 13-16, 2005 at the Westin Hotel, Ottawa, Ontario, which will be highly relevant to a wide-range of people interested in ethnicity, race, immigration, multiculturalism, and related diversity issues in Canada, particularly as they intersect with issues of social justice. University professors, graduate students, and other types of researchers and teachers; policymakers and civil servants from all levels of government; those who work in various non-governmental organizations, as well as frontline workers delivering various kinds of social services—all of these, as well as those interested more generally in Canadian society and culture, will find the conference offers them worthwhile information, challenging critical perspectives, and an opportunity to network and discuss important issues with people from across the country and from a variety of academic disciplines and institutional perspectives. **Call for papers:** Conference organizers welcome proposals for papers, sessions/panels/ presentations that address the topics of ethnicity, immigration, diversity, and multiculturalism in Canada, particularly in relation to social justice. Send proposals/queries/requests to: [cesa@ucalgary.ca](mailto:cesa@ucalgary.ca). **Deadline** (submissions): March 31, 2005.

### EDUCATION, RELIGION, LAÏCITÉ : QUELS ENJEUX POUR L'ÉDUCATION COMPARÉE?

The Association francophone d'éducation comparée (AFEC) will organize its annual international conference October 19-21, 2005. Contact: Henri Folliet, Secrétaire général de l'AFEC. E-mail: [folliet.henri@wanadoo.fr](mailto:folliet.henri@wanadoo.fr).

### PERIPHERAL VISION: NEW INSIGHTS INTO OUR LITERATURES

Annual Comparative Canadian Literature Graduate Student Conference, Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, to be held 31 March 2005. This annual bilingual conference is organized by graduate students in the Comparative Canadian Literature program at the Université de Sherbrooke. The conference is inter-disciplinary (translation, linguistics, history, political science, arts, etc.), multicultural, and open to all graduate students concerned with the literatures of Canada and Quebec, as well as society and culture. **Deadline:** 4 February 2005. Contact: [compcanlit2005@hotmail.com](mailto:compcanlit2005@hotmail.com).

\*\*\*\*\*

# CONTACT CIEC-ICCS

Conseil international d'études canadiennes  
75, rue Albert, bureau 908, Ottawa, Canada K1P 5E7

Tél. : (613) 789-7834; téléc. : (613) 789-7830; courriel : [glectair@iccs-ciec.ca](mailto:glectair@iccs-ciec.ca)

<http://www.iccs-ciec.ca>  
<http://www.scholarships-bourses-ca.org/>

## QUOI DE NEUF AU CIEC?

### DU CIEC

Les Canadianistes du monde entier sont toujours sous le choc suite à la tragédie des tsunamis survenue durant le Temps des fêtes et transmettent leurs condoléances à ceux et celles qui ont été affectés. Le CIEC a reçu des nouvelles de Canadianistes de la région, telle la côte sud de l'Inde, et, compte tenu de l'ampleur du désastre, toutes et tous s'en tirent bien.

## NOUVELLES DE CANADIANISTES

### BUILDING LIBERTY: CANADA AND WORLD PEACE, 1945-2005

L'Association d'études canadiennes aux Pays-Bas tiendra sa prochaine conférence du 2 au 4 juin 2005 à la Roosevelt Academy, Middelburg. Les Pays-Bas fêtera en 2005 le 60e anniversaire de sa libération de l'occupation allemande. La conférence examinera et ré-évaluera le rôle du Canada en tant que force libératrice et pacifique aux pays-Bas et dans le monde depuis 1945. Un programme préliminaire est disponible. **Contact:** Conny Steenman-Marcusse ([canlit@xs4all.nl](mailto:canlit@xs4all.nl)) ou Amanda Heiderman ([a.c.helderman@uva.nl](mailto:a.c.helderman@uva.nl)), Haven 14, 3243 AH Stad aan 't Haringvliet, Les Pays-Bas. Téléc. 31.187.611916.

### L'ASSOCIATION D'ÉTUDES CANADIENNES EN SERBIE ET MONTÉNÉGR

L'Association d'études canadiennes en Serbie et Monténégro, l'Ambassade canadienne à Belgrade et la faculté de Philosophie à Nis annoncent la tenue d'une conférence internationale qui aura lieu Nis, Serbie et Monténégro du 14 au 16 octobre 2005. Les communications en anglais ou en français de perspectives disciplinaires ou interdisciplinaires sont invitées. La conférence portera sur la « canadienneté » dans le monde moderne et tentera d'obtenir une image plus claire de ce que signifie « canadienneté » dans une perspective mondialiste, dans des thèmes tels que les images de l'identité des immigrants; les relations homme-femme; les relations entre les provinces, les changements politiques menant à une nouvelle image du Canada; les relations entre les Autochtones et les nouvelles communautés; les images du Canada issues des médias; la relation entre le présent et le passé; les images artistiques du Canada. **Date limite** (résumés et court CV) : 30 avril 2005. **Contact:** Vesna Lopicic ([lovevuk@bankerinter.net](mailto:lovevuk@bankerinter.net)) ou Ljiljana Matic ([ljilmat@eunet.yu](mailto:ljilmat@eunet.yu)).

### LE CANADA: LA SOCIÉTÉ ET L'INDIVIDU

La Faculté des Sciences humaines à l'Université de Šiauliai, l'Association lituanienne d'études canadiennes et le Consulat de l'Ambassade du Canada à Vilnius organisent les 7 et 8 octobre 2005 la 4e conférence d'études canadiennes dans les pays baltes qui aura lieu à Šiauliai, Lithuania. Šiauliai est la quatrième grande ville de la Lituanie, située à 200 km de Vilnius et à 125 km de Riga. L'université de Šiauliai est la plus jeune université en Lituanie, fondée en 1997. Thématique : Conditions du statut indépendant du Canada, particularités politiques du gouvernement, hommes et femmes politiques du Canada; Relations économiques, aspects de leur évolution; Système d'éducation et d'enseignement du Canada; problèmes et perspectives; Individu et société multiculturelle du Canada de nos jours; Relations des cultures diverses, personnages importants de la culture du Canada; Reflets du Canada dans d'autres cultures; Bilinguisme de la société canadienne, particularités des langues. Langues de la conférence: anglais et français. **Date limite** (résumés) : 1er mars 2005. **Contact:** Kanados auditorija, ŠU Humanitarinis fakultetas, P. Višinskio g., 38, LT-76352 Šiauliai, Lituanie. Tél. (+370 41) 595 782. Fax: (+370 41) 432 748. Courriel : [all@hu.su.lt](mailto:all@hu.su.lt).

## APPELS ET INVITATIONS

### POSTES EN ÉTUDES CANADIENNES À L'UNIVERSITÉ WILFRID LAURIER

Deux postes en études canadiennes sont offerts :

- 1) un poste régulier au rang de professeur adjoint, pour le 1 juillet 2005. La faculté des Arts de cette université s'est engagée à développer le programme des études canadiennes et recherche une ou un candidat (avec doctorat) qui : i) jouera un rôle actif au développement et aux activités du programme et apte à travailler dans un contexte multidisciplinaire; ii) ayant une expérience dans l'enseignement, aura la responsabilité des cours de bases du programme; et iii) démontrera une expertise dans le domaine de la recherche dans un ou plusieurs domaines des études canadiennes. Tous les domaines des études canadiennes, notamment ceux qui croisent les questions du Canada et la mondialisation, sont visés par le concours.
- 2) un poste d'une durée d'un an (poste partagé avec un des programmes suivants : les Études culturelles, les Études sur les femmes ou les Études anglaise et cinématographiques, pour le 1 juillet 2005. La ou le candidat doit détenir un doctorat, de l'expérience en enseignement, avoir publié et des compétences axées sur l'interdisciplinarité. Parmi les fonctions on retrouve l'enseignement des cours d'introduction et quelques cours plus avancés en études canadiennes et des cours d'introduction dans l'autre programme.

Les candidats doivent soumettre un CV, une lettre de présentation, un dossier d'enseignement, un échantillon de rédaction (25 pages, max.) et faire parvenir 3 lettres de références à : Dr. Christl Verduyn, Directrice, Canadian Studies Program, Wilfrid Laurier University, Waterloo, Ontario, N2L 3C5. **Date limite** : 15 février 2005. Les citoyens canadiens et les résidents permanents du Canada auront la préséance. Pour tous les détails, veuillez consulter le site de l'université au <http://www.wlu.ca/>.

### POST-DOC EN ÉTUDES CANADIENNES

Le "Canadian Studies Programme" de l'université Mount Allison est à la recherche de candidats (doctorat en mains par le 1 juillet 2005) pour un postdoc d'une durée de deux ans. La ou le candidat idéal serait à développer un programme de recherche dans un domaine d'études canadiennes contemporain, et ce, dans tous les domaines, préférentiellement en études autochtones, culturelles ou genrées. Une aptitude à enseigner dans un ou plusieurs de ces domaines est recherchée : études autochtones, études canadiennes contemporaines, les femmes et le Canada, études culturelles ou régionalisme. Parmi les fonctions on retrouve l'enseignement de trois cours et une participation aux activités du Centre d'études canadiennes. **Date limite** : 15 février 2005. La demande comprendra une lettre, un CV et faire parvenir trois lettres de références. **Contact:** Dr. Andrew Nurse, Chair, Search Committee, Canadian Studies Programme, Mount Allison University, 63D York Street, Sackville, N-B. E4L 1G9. Courriel : [anurse@mta.ca](mailto:anurse@mta.ca). Téléc. : (506) 364-2645.

### DATE LIMITE REPORTÉE – BOURSES D'ÉTUDES GERMANO-CANADIENNES

La Chaire en études germano-canadiennes de l'université de Winnipeg offre deux bourses : une, non renouvelable, au niveau de la maîtrise (\$6500), l'autre, renouvelable, du doctorat (\$5000). Les candidats doivent être soit des diplômés inscrits dans une université canadienne (dans une discipline telle l'histoire, la linguistique, la littérature, la géographie, la science politique, l'économie, l'anthropologie culturelle) ET être en train de rédiger une thèse portant sur un sujet germano-canadien; soit des diplômés inscrits dans une université à l'extérieur du Canada (avec l'équivalence d'un diplôme de premier cycle es Arts) ET être en train de rédiger une thèse portant sur un sujet germano-canadien. Les candidats doivent planifier d'effectuer une grande partie de leur recherche au Canada et être affilié à un professeur d'une université canadienne. **Nouvelle date limite** : 15 février 2005. Les formulaires sont disponibles au <http://germancanadian.uwinnipeg.ca>. **Contact:** Alexander Freund, Chair in German-Canadian Studies, University of Winnipeg, 515 Portage Avenue, Winnipeg, M3B 2E9. Tél. : 1-204-786-9009. Téléc. : 1-204-774-4134. Courriel : [gcs@uwinnipeg.ca](mailto:gcs@uwinnipeg.ca).

## RESSOURCES

### REVUES.ORG

Revues.org fédère des revues universitaires en sciences humaines et sociales : Annales historiques de la Révolution française, Cahiers d'histoire, Corps et culture, Cultures et conflits, Revue d'histoire du XIXe siècle, Revue des mondes musulmans et de la Méditerranée, Rives, Ruralia. Elle propose en complément un ensemble de services d'actualité scientifique construits par des Universitaires : Calend, le calendrier des sciences sociales (annonces des événements universitaires concernant la

recherche en sciences sociales), Vlib Histoire (catalogue de liens commentés, rigoureusement sélectionnés, régulièrement mis à jour) et Aleph (moteur de recherche spécialisé en Sciences humaines et sociales). Revues.org est géré par une équipe bénévole de jeunes chercheurs qui assument le travail scientifique et technique. Ils participent ainsi à la constitution d'une communauté virtuelle de chercheurs francophones. Le site est situé au <http://www.revues.org>.

#### SUMMER EXPLORATIONS IN CANADIAN CULTURES (SECC)

SECC est basée au programme d'études canadiennes de l'université Trent à Peterborough, Ontario, Canada. La séance de deux semaines, tenue du 14 au 28 août 2005, constitue une expérience de développement professionnel pour les chercheurs, universitaires et professeurs intéressés aux études canadiennes. Pour plus de détails, visiter le site [www.trentu.ca/secc](http://www.trentu.ca/secc). **Contact** : Ryan Metcalfe, Program Director, SECC, Trent University, 1600 West Bank Drive, Peterborough, Ontario, Canada, K9H 3M6. Tél. : (705) 748-1011 ext. 5160. Téléc. : (705) 748-1007. Courriel : [secc@trentu.ca](mailto:secc@trentu.ca).

#### RESSOURCES INTERNET

(Avec nos remerciements à CES E-Bulletin)

Centre d'Études ethniques des universités montréalaises: <http://www.ceetum.umontreal.ca/>. Ce site contient des publications, appels, liens, etc. reliés aux études ethniques. On y retrouve une banque de données intéressante, qui comprend une liste de thèses (avec résumé).

Centre for Feminist Research: [www.yorku.ca/cfr](http://www.yorku.ca/cfr). Ce site contient publications, bulletins et liens dans ce domaine.

Centre for Refugee Studies: <http://www.yorku.ca/crs/>. Ce site contient publications, informations, appels, etc. pertinents

Centre for Women's Studies and Feminist Research: [www.uwo.ca/womens/](http://www.uwo.ca/womens/). Ce site contient publications, bulletins et liens dans ce domaine.

Frost Centre for Canadian Studies and Native Studies (Trent University): <http://www.trentu.ca/frostcentre/>. Ce site offre de l'information interdisciplinaires aux universitaires dans les domaines des études canadiennes et autochtones.

#### L'ÉDITION THWAITES DES RELATIONS DES JÉSUITES

Intitulé « Jesuit Relations and Allied Documents 1610 to 1791 », ce document est disponible au <http://puffin.creighton.edu/jesuit/relations/>.

### NOUVELLES D'INTERET GENERAL

#### REVUE CANADIENNE DE L'ÉDUCATION -- DÉMOCRATIE ET ÉDUCATION

L'éducation est un lieu privilégié pour l'analyse critique de la démocratie ainsi que de la citoyenneté démocratique. Comment définit-on ces termes au sein de la société d'aujourd'hui ? Quels sont les justes buts d'une citoyenneté démocratique et qui devrait les déterminer ? Est-ce que les cours obligatoires d'éducation civique ou d'éducation à la citoyenneté sont les meilleurs vecteurs d'une formation du jeune citoyen au regard des diverses facettes, promesses et limites de la démocratie ? Dans la négative, comment d'autres initiatives du monde de l'éducation coexistent-elles pour appuyer - ou entraver - le projet plus vaste de l'implication démocratique ? Dans quels autres lieux trouve-t-on cette éducation à la démocratie et quelles sont les implications d'une éventuelle convergence entre ces derniers et l'école ? Jusqu'à quel point l'éducation démocratique distingue-t-elle les nations, leurs cultures civiques, leurs styles de gouvernance ou encore influence-t-elle leur économie ? Jusqu'à quel point les nouvelles formes et structures de nos sociétés représentent-elles des projets de promotion d'une éducation démocratique ? **Date limite (textes)** : le 31 mars 2005. Les rédacteurs invités sont Sharon Anne Cook et Joel Westheimer de l'unité « Dialogue démocratique » de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa ([www.democraticdialogue.com](http://www.democraticdialogue.com)). Les manuscrits rédigés en français devront être acheminés au rédacteur francophone de la Revue canadienne d'éducation par voie électronique ([francois.larose@usherbrooke.ca](mailto:francois.larose@usherbrooke.ca)) ou en version imprimée à : François Larose, rédacteur francophone, Revue canadienne de l'éducation, Secrétariat du Centre de recherche sur l'intervention éducative Faculté d'éducation Université de Sherbrooke 2500, boul. de l'Université Sherbrooke, QC J1K 2R1.

#### VERS LA JUSTICE SOCIALE: ILLUSIONS, RÉALITÉS, POSSIBILITÉS

La Société canadienne d'études ethniques tiendra sa conférence biennale, du 13 au 16 octobre 2005 à Ottawa, Ontario, qui sera fortement appropriée à un éventail de personnes intéressées à l'ethnicité, à la race, à l'immigration, au multiculturalisme, et aux questions de diversité au Canada, en particulier comme ils intersectent avec des questions de justice sociale. Professeurs d'université, étudiants diplômés et autres types des chercheurs et de professeurs; décideurs et fonctionnaires de tous les niveaux de gouvernement; ceux qui travaillent dans diverses organisations non gouvernementales; ceux qui fournissent de divers genres de services sociaux - tous ces derniers, en plus de ceux intéressés plus généralement dans la société et la culture canadienne, constateront que cette conférence leur donnera de l'information valable, des perspectives critiques provocantes, et une occasion de créer des réseaux et de discuter des questions importantes d'une variété de disciplines d'universitaire et de perspectives institutionnelles. **Appel de communications** : Les organisateurs de la conférence accueillent favorablement des propositions pour des communications, sessions/réunion-débats/présentations qui adressent les matières de l'ethnicité, de l'immigration, de la diversité, et du multiculturalisme au Canada, en particulier par rapport à la justice sociale. Les organisateurs font bon accueil à des soumissions d'une variété de perspectives, de disciplines d'universitaire, et de domaines d'étude, y compris les sciences humaines et les arts, aussi bien que les sciences sociales. **Date limite (soumissions)** : 31 mars 2005. Envoyez des propositions/questions/demandes à : [www.ucalgary.ca/CESA](http://www.ucalgary.ca/CESA).

#### ÉDUCATION, RELIGION, LAÏCITÉ : QUELS ENJEUX POUR L'ÉDUCATION COMPARÉE?

L'Association francophone d'éducation comparée (AFEC) (NDLR : eh oui!) co-organisera son 29e colloque international du 19 au 21 octobre 2005. **Contact** : Henri Folliet, Secrétaire général de l'AFEC. Courriel : [folliet.henri@wanadoo.fr](mailto:folliet.henri@wanadoo.fr).

#### VISION PÉRIPHÉRIQUE : NOUVEAUX REGARDS SUR NOS LITTÉRATURES

Colloque annuel des étudiantes et étudiants en littérature canadienne comparée de l'université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, qui aura lieu le 31 mars 2005. Le Colloque est interdisciplinaire (traduction, linguistique, histoire, sciences politiques, arts, etc.), multiculturel et ouvert à ceux et celles qui s'intéressent aux littératures du Canada et du Québec, ainsi qu'à la société et à la culture. Les diplômés sont aussi cordialement invités à soumettre des projets de communication. Le thème abordera des sujets tels que : l'identité, l'ethnicité, l'interculturalisme, l'écriture au féminin, la transition, la traduction multilingue, le récit de voyage et autres. **Date limite** : 4 février 2005. Nous vous invitons à soumettre, en français ou en anglais, vos projets de communication (300-500 mots) ou vos communications (20 minutes) par courriel. **Contact** : Simon Gilbert, Stéfanie LeBlanc, Pierrette Richard (Coordonnateurs/ices), Vision périphérique: Nouveaux regards sur nos littératures, Secrétariat du DLC, FLSH, Université de Sherbrooke, 2500 Boulevard de l'Université, Sherbrooke, Québec J1K 2R1. Courriel : [compcanlit2005@hotmail.com](mailto:compcanlit2005@hotmail.com).

#### GLOBAL LINKAGES: RETHINKING LITERATURE AND VIOLENCE

Colloque des diplômés du Département d'études anglaises de l'Université de Montréal, qui aura lieu le 24 mars 2005. Le colloque abordera des questions portant sur la condition discursive du mot mondialisation et sur la violence culturelle et sociale qui est sous-jacente dans le fonctionnement politique et économique de la mondialisation; et, en deuxième lieu, il examinera la relation entre la littérature et la mondialisation. Sujets possibles : mondialisation en tant que question discursive et épistémologique; la relation entre la mondialisation et la production littéraire; la relation entre la violence et la production littéraire; violence mondiale et la littérature et le cinéma; l'adaptation, la traduction et la représentation de l'espace mondial; mondialisation, race et féminisme; violence mondiale, guerre et la production de « vies humaines à bon marché » et leur représentation en littérature et au cinéma; littérature et altermondialisme. **Date limite** (propositions en anglais ou en français): 15 janvier 2005. **Contact** : richard.cassidy@umontreal.ca ou violent\_fictions@yahoo.ca.